



Foreningen for Muskelsyke

Muskelsyke i skolen 2015

1. Er du muskelsyk?

- Ja
- Nei

2. har du mor eller far som er muskelsyk?

- Ja
- Nei

Kjønn og alder, muskelsyke i skolen

3. Hvilket kjønn er du?

- Jente
- gutt

4. Hvilket klassetrinn går du?

- 8. klasse
- 9. klasse
- 10. klasse
- Videregående

Hjemfylke og størrelse på hjemkommune

5. Hvor mange elever er det på skolen din?

- Under 50
- 51-100
- 101-200
- 201-400
- 400-500

6. Størrelse på hjemkommune

- Under 5.000 innbyggere
- 5.000-14.999 innbyggere
- 15.000-49.999 innbyggere
- 50.000-99.999 innbyggere
- over 100.0000

Funksjonsnivå

7. Har du en funksjonsnedsettelse?

- Ja, men den vises ikke

- Ja
- nei

8. Hvordan forflytter du deg?

- Går normalt
- Gangvansker
- Bruker rullestol til avlastning
- Avhengig av rullestol
- Avhengig av el-stol

9. Kommer du deg ut av rullestolen i løpet av skoledagen?

- Ja. Kommer meg ut av stolen selv
- Ja. Får hjelp
- Nei.

10. Har du andre funksjonsnedsettelse?

- Nedsatt styrke i hendene
- Nedsatt styrke i armerne
- Blir veldig sliten
- Hørselsproblemer
- Håndskrift

Hjelpemidler

11. Bruker du hjelpemidler?

- Manuell rullestol
- Elektrisk rullestol
- Takheis
- Hev/senkbar kontorstol på skolen

Sliten

12. Blir du for sliten til å følge med på undervisningen?

- Nei
- Sjelden
- Av og til
- ofte
- Vet ikke

13. Blir du for sliten til å være sosial med de andre elevene?

- Nei
- Sjelden
- Av og til
- ofte
- Vet ikke

14. Vil en som ikke kjenner deg umiddelbart se at du har en funksjonsnedsettelse?

- Ja, alltid
- Av og til
- Sjelden eller aldri

15. Opplever du at du har fravær på grunn av funksjonsnedsettelsen din?

- Nei, har ikke ekstra fravær
- 0-9%
- 10-19%
- 20-29%
- 30-39%
- 40-49%
- 50-59%
- 60-69%
- 70-79%
- 80-89%
- 90-100%

Skolen

16. Hva slags skole går du på?

- Vanlig nærskole
- Forsterket skole
- Spesialskole

Nærskolen

17. Opplever du at skolen din er universelt utformet?

- Ja
- Delvis
- Nei

Undervisning utenfor klassen

18. Har du undervisning utenfor den vanlige klassen din?

- Hele tiden
- Minst halvparten av tiden
- Under halvparten av tiden
- Aldri

19. Har du undervisning sammen andre utenfor klassen din?

- Nei, deler ikke undervisning med andre utenfor klassen
- Ja, elever med fysisk funksjonsnedsettelse
- Ja, elever med ADHD
- Ja, elever med lesevansker

- Ja, elever med andre lærevansker

Spesialscole eller forsterket skole

20. Hvor stor er klassen din?

- Jeg går ikke i noen klasse
- Mindre enn 5 elever
- 6-10 elever
- 11-20 elever
- Over 20 elever

21. Hva slags elever deler du undervisning med?

- Fysiske funksjonshemninger
- ADHD
- Lesevansker
- Andre lærevansker

22. Hvordan opplever du denne undervisningen?

- Godt
- Greit nok.
- Dårlig

23. Er skolen din godt tilrettelagt?

- Ja
- Nei

24. Hvordan trives du i skolen?

- Svært godt
- Godt
- Passe
- Dårlig
- Svært dårlig

25. Hvor fornøyd er du med skoletilbudet?

- Svært godt
- Godt
- Passe
- Dårlig
- Svært dårlig

26. Er du inkludert på skolen?

- Fullstendig inkludert
- inkludert

- Passelig inkludert
- Dårlig inkludert
- Veldig dårlig inkludert

Belastning?

27. Føler du deg i veien i skolen?

- Ja
- Nei
- Ja, men ikke sånn at det har vært plagsomt

28. Hvem fikk deg til å føle deg i veien

- Skoleadministrasjonen
- Lærer
- Medelever
- Foreldrene dine
- Søsknene dine

Tilrettelegging?

29. Får du tilrettelegging i skolen?

- Ja
- Nei

30. Har du fått tilrettelegging på noen av punktene under, og har det eventuelt fungert?

	Har ikke hatt	Har fungert godt	Har fungert dårlig
Pensumreduksjon	<input type="radio"/> Pensumreduksjon Har ikke hatt	<input type="radio"/> Pensumreduksjon Har fungert godt	<input type="radio"/> Pensumreduksjon Har fungert dårlig
Spesialundervisning	<input type="radio"/> Spesialundervisning Har ikke hatt	<input type="radio"/> Spesialundervisning Har fungert godt	<input type="radio"/> Spesialundervisning Har fungert dårlig
Assistent	<input type="radio"/> Assistent Har ikke hatt	<input type="radio"/> Assistent Har fungert godt	<input type="radio"/> Assistent Har fungert dårlig
Hjelp til å komme ut i friminuttene	<input type="radio"/> Hjelp til å komme ut i friminuttene Har ikke hatt	<input type="radio"/> Hjelp til å komme ut i friminuttene Har fungert godt	<input type="radio"/> Hjelp til å komme ut i friminuttene Har fungert dårlig
Tilrettelegging i Kroppsøving	<input type="radio"/> Tilrettelegging i Kroppsøving Har ikke hatt	<input type="radio"/> Tilrettelegging i Kroppsøving Har fungert godt	<input type="radio"/> Tilrettelegging i Kroppsøving Har fungert dårlig
Tilrettelegging i sløyd	<input type="radio"/> Tilrettelegging i sløyd Har ikke hatt	<input type="radio"/> Tilrettelegging i sløyd Har fungert godt	<input type="radio"/> Tilrettelegging i sløyd Har fungert dårlig
Egen tid til hvile	<input type="radio"/> Egen tid til hvile Har ikke hatt	<input type="radio"/> Egen tid til hvile Har fungert godt	<input type="radio"/> Egen tid til hvile Har fungert dårlig
Redusert antall fag	<input type="radio"/> Redusert antall fag Har ikke hatt	<input type="radio"/> Redusert antall fag Har fungert godt	<input type="radio"/> Redusert antall fag Har fungert dårlig

	Har ikke hatt	Har fungert godt	Har fungert dårlig
Enkelte fag uten karakterer	<input type="radio"/> Enkelte fag uten karakterer Har ikke hatt	<input type="radio"/> Enkelte fag uten karakterer Har fungert godt	<input type="radio"/> Enkelte fag uten karakterer Har fungert dårlig
Lærerassistent	<input type="radio"/> Lærerassistent Har ikke hatt	<input type="radio"/> Lærerassistent Har fungert godt	<input type="radio"/> Lærerassistent Har fungert dårlig
Individuell opplæringsplan, IOP	<input type="radio"/> Individuell opplæringsplan, IOP Har ikke hatt	<input type="radio"/> Individuell opplæringsplan, IOP Har fungert godt	<input type="radio"/> Individuell opplæringsplan, IOP Har fungert dårlig
Blir tatt med til råds	<input type="radio"/> Blir tatt med til råds Har ikke hatt	<input type="radio"/> Blir tatt med til råds Har fungert godt	<input type="radio"/> Blir tatt med til råds Har fungert dårlig
Tilpassede utflukter	<input type="radio"/> Tilpassede utflukter Har ikke hatt	<input type="radio"/> Tilpassede utflukter Har fungert godt	<input type="radio"/> Tilpassede utflukter Har fungert dårlig
Transport til og fra skole	<input type="radio"/> Transport til og fra skole Har ikke hatt	<input type="radio"/> Transport til og fra skole Har fungert godt	<input type="radio"/> Transport til og fra skole Har fungert dårlig
Egen ansvarsgruppe	<input type="radio"/> Egen ansvarsgruppe Har ikke hatt	<input type="radio"/> Egen ansvarsgruppe Har fungert godt	<input type="radio"/> Egen ansvarsgruppe Har fungert dårlig
Får bruke PC istedet for håndskrift	<input type="radio"/> Får bruke PC istedet for håndskrift Har ikke hatt	<input type="radio"/> Får bruke PC istedet for håndskrift Har fungert godt	<input type="radio"/> Får bruke PC istedet for håndskrift Har fungert dårlig

31. Har du ønsker eller behov for annen tilrettelegging?

32. Har du en individuell opplæringsplan?

- Ja
 Nei

Assistent

33. Hvordan fungerer det å ha assistent i skolen

- Godt
 Greit
 Dårlig

34. Hva fungerer godt eller dårlig for deg med assistent på skolen?

Fritak fra undervisning

35. Får du fritak fra deler av skolen?

- Ja, friminutter.
 Ja, klassesurer
 Ja, ekskursjoner og utflukter
 Ja, kroppsøving
 ja, sløyd, håndarbeid eller matlaging
 Annet

nei

36. Synes du det er greit å få fritak?

Ja, friminutter.

Ja, klasseturer

Ja, sløyd, håndarbeid eller matlaging

Nei, Ikke friminutter

Nei, ikke klasseturer

Nei, ikke sløyd, håndarbeid eller matlaging

37. Har du, eller har du hatt, utvidet SFO?

Ja, og det er fint

Ja, fordi jeg ikke får noe alternativ

Nei

Det sosiale på skolen

38. Får du deltatt i friminuttene?

Ja

Nei

Noe

39. Har du noen venner på skolen?

Ja, mange

Ja, én eller noen få

Nei

40. Får du besøk av venner hjemme?

Hver dag

Flere dager i uka

En dag i uka

Sjeldnere enn en dag i uka

Aldri

41. Besøker du venner hjemme hos dem?

Hver dag

Flere dager i uka

en dag i uka

sjeldnere enn en dag i uka

Aldri

42. Ville du besøkt venner oftere om du fikk hjelp til transport?

Ja

Nei

43. Ville du besøkt venner oftere om du fikk hjelp av en assistent?

- Ja
- Nei

44. Deltar du i organiserte gruppeaktiviteter utenom skoletiden?

- Ja
- Nei

45. Hvis ja, hva slags aktiviteter?

46. Har du en bestvenn?

- Ja
- Har flere bestevenner
- Nei
- Har ikke venner

47. Bruker du tid på sosiale medier?

Med sosiale medier mener vi programmer og apper som facebook, snapchat, twitter, instagram og lignende.

- Ja
- Nei

Fritid

40. Får du besøk av venner hjemme?

- Hver dag

- Flere dager i uka

- En dag i uka

- Sjeldnere enn en dag i uka

- Aldri

41. Besøker du venner hjemme hos dem?

- Hver dag
- Flere dager i uka
- en dag i uka

- sjeldnere enn en dag i uka
- Aldri

42. Ville du besøkt venner oftere om du fikk hjelp til transport?

- Ja
- Nei

43. Ville du besøkt venner oftere om du fikk hjelp av en assistent?

- Ja
- Nei

44. Deltar du i organiserte gruppeaktiviteter utenom skoletiden?

- Ja
- Nei

45. Hvis ja, hva slags aktiviteter?

46. Har du en bestevenn?

- Ja
- Har flere bestevenner
- Nei
- Har ikke venner

Sosiale medier?

47. Bruker du tid på sosiale medier?

Med sosiale medier mener vi programmer og apper som facebook, snapchat, twitter, instagram og lignende.

- Ja
- Nei

Sosiale medier

Med sosiale medier mener vi programmer og apper som facebook, snapchat, twitter, instagram og lignende.

48. Hvor ofte bruker du sosiale medier?

- Mange ganger daglig
- Noe få ganger om dagen
- Ukentlig
- Månedlig

Sjeldnere

49. Hvor mye av tiden du bruker på sosiale medier er direkte, personlig kontakt med venner?

Mesteparten

Noe

Halvparten

Lite

Ikke noe

50. Hvem har du mest kontakt med på sosiale medier?

Venner fra skolen

Andre muskelsyke

Andre venner

Familie

Ansvarsgruppe?

51. Har du en egen ansvarsgruppe?

Ja

Nei

Ansvarsgruppe

52. Hvem er med i ansvarsgruppa di?

Bli tatt med til råds

53. Blir du spurt om hvilken tilrettelegging du trenger?

Nei

Da skolen fikk vite om diagnosen

En gang i året

En gang i måneden

oftere enn en gang i måneden

Tusen takk for at du deltok i undersøkelsen. Vi håper at dette skal være til nytte for både for muskelsyke og for skolen.