



Foreldre til muskelsyke i skolen 2015

1. Har du et muskelsykt barn?

- Ja
- Nei

2. Er du muskelsyk selv?

- Ja
- Nei

3. Er barnet adoptert eller fosterbarn?

- Ja
- Nei

4. Er du eneforsørger?

- Ja
- Nei

Kjønn og alder, muskelsyke i skolen

5. Hvilket kjønn er barnet ditt?

- Gutt
- Jente

6. Hvilket kjønn er du?

- Jente
- gutt

7. Hvilket klassetrinn går barnet ditt?

- 1-4 klasse
- 5-7 klasse
- 8-10. klasse

Videregående

8. Hvor gammel er du?

under 30 år

30-39 år

40-49 år

50-59 år

60-69 år

70-79 år

80-89 år

Størrelse på skole og kommune

9. Hvor mange elever er det på skolen barnet ditt går på?

Under 50

51-100

101-200

201-400

400-500

10. Størrelse på hjemkommune

Under 5.000 innbyggere

5.000-14.999 innbyggere

15.000-49.999 innbyggere

50.000-99.999 innbyggere

over 100.000

Funksjonsnivå

11. Har barnet en funksjonsnedsettelse?

Ja, men den vises ikke

Ja

nei

12. Hvordan forflytter barnet seg?

Går normalt

Gangvansker

Bruker rullestol til avlastning

Avhengig av rullestol

Avhengig av el-stol

Ut av rullestolen?

13. Kommer barnet seg ut av rullestolen i løpet av skoledagen?

Ja. Kommer seg ut av stolen selv

Ja. Får hjelp

Nei.

14. Har barnet andre funksjonsnedsettelse?

Nedsatt styrke i hendene

Nedsatt styrke i armerne

Blir veldig sliten

Hørselsproblemer

Håndskrift

15. Bruker barnet hjelpemidler?

Manuell rullestol

Elektrisk rullestol

Takheis

Hev/senkbar kontorstol på skolen

16. Blir barnet for slitent til å følge med på undervisningen?

Nei

Sjelden

Av og til

Ofte

Vet ikke

17. Blir barnet for slitent til å være sosial med de andre elevene?

- Nei
- Sjelden
- Av og til
- Ofte
- Vet ikke

18. Vil en som ikke kjenner barnet umiddelbart se at han eller hun har en funksjonsnedsettelse?

- Ja, alltid
- Av og til
- Sjelden eller aldri

19. Opplever du at barnet har fravær på grunn av funksjonsnedsettelsen sin?

- Nei, har ikke ekstra fravær
- 0-9%
- 10-19%
- 20-29%
- 30-39%
- 40-49%
- 50-59%
- 60-69%
- 70-79%
- 80-89%
- 90-100%

Skoletype

20. Hva slags skole går barnet på?

- Vanlig nærskole
- Forsterket skole
- Spesialskole

Nærskolen

21. Opplever du at skolen er universelt utformet?

- Ja
- Delvis

Nei

22. Har barnet undervisning utenfor den vanlige klassen sin?

Hele tiden

Minst halvparten av tiden

Under halvparten av tiden

Aldri

Undervisning utenfor klassen

23. Har barnet undervisning sammen andre utenfor klassen sin?

Nei, deler ikke undervisning med andre utenfor klassen

Ja, elever med fysisk funksjonsnedsettelse

Ja, elever med ADHD

Ja, elever med lesevansker

Ja, elever med andre lærevansker

Spesialscole eller forsterket skole

24. Hvor stor klasse går barnet i?

Går ikke i noen klasse

Mindre enn 5 elever

6-10 elever

11-20 elever

Over 20 elever

25. Hva slags elever deler barnet undervisning med?

Fysiske funksjonshemninger

ADHD

Lesevansker

Andre lærevansker

26. Hvordan opplever du denne undervisningen?

- Godt
- Greit nok.
- Dårlig

27. Er skolen godt tilrettelagt?

- Ja
- Nei

28. Hvordan trives barnet i skolen?

- Svært godt
- Godt
- Passe
- Dårlig
- Svært dårlig

29. Hvor fornøyd er du med skoletilbudet?

- Svært godt
- Godt
- Passe
- Dårlig
- Svært dårlig

30. Er barnet inkludert på skolen?

- Fullstendig inkludert
- inkludert
- Passelig inkludert
- Dårlig inkludert
- Veldig dårlig inkludert

Belastning?

31. Blir barnet sett på som en belastning i skolen?

- Ja
- Nei
- Ja, men ikke sånn at det har vært plagsomt

32. Hvem har sett på barnet som en belastning

- Skoleadministrasjonen
- Kommunen
- Lærer
- Medelever
- Søsknene
- Barnet selv

Tilrettelegging?

33. Får barnet tilrettelegging i skolen?

- Ja
- Nei

34. Har barnet fått tilrettelegging på noen av punktene under, og har det eventuelt fungert?

	Har ikke hatt	Har fungert godt	Har fungert dårlig	Har ønsket, men ikke fått
Pensumreduksjon	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Spesialundervisning	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Assistent	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hjelp til å komme ut i friminuttene				
Tilrettelegging i Kroppsøving	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
Tilrettelegging i sløyd	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Egen tid til hvile	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Redusert antall fag	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Enkelte fag uten karakterer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lærerassistent	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Individuell opplæringsplan, IOP	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Blir tatt med til råds	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tilpassede utflukter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Transport til og fra skole	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Egen ansvarsgruppe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Får bruke PC istedet for håndskrift	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

35. Hør barnet ønsker om eller behov for annen tilrettelegging?

36. Har barnet en individuell opplæringsplan?

- Ja
 Nei

37. Har barnet fritak for fag eller karakterer som følge av funksjonsnedsettelsen?

- Ja
 Nei

38. Er det vurdert om fritaket er så omfattende at det kan gå utover kompetanse til videre utdanning og jobb?

- Nei
 Nei, men det er ikke noe problem
 Ja, men det er lagt planer for å avhjelpe dette
 Ja, og det er ikke lagt noen plan for avhjelpe dette

Assistent

39. Hvordan fungerer det å ha assistent i skolen?

- Godt
 Greit
 Dårlig

40. Hva fungerer godt eller dårlig med assistent på skolen?

Fritak fra undervisning

41. Får barnet fritak fra deler av skolen?

- Ja, friminutter.
- Ja, klasseturer
- Ja, kroppsøving
- Ja, ekskursjoner og utflukter
- Ja, friminutter
- ja, sløyd, håndarbeid eller matlaging
- Annet
- nei

Fritak

42. Synes du det er greit at barnet fikk fritak?

- Ja, friminutter.
- Ja, klasseturer
- Ja, sløyd, håndarbeid eller matlaging
- Ja, kroppsøving
- Nei, Ikke friminutter
- Nei, ikke klasseturer
- Nei, ikke sløyd, håndarbeid eller matlaging
- nei, ikke kroppsøving

43. Har, eller har barnet hatt, utvidet SFO?

- Ja, og det er fint
- Ja, fordi han/hun ikke får noe alternativ

Nei

Det sosiale på skolen

44. Får barnet deltatt i friminuttene?

Ja

Nei

Noe

45. Har barnet noen venner på skolen?

Ja, mange

Ja, én eller noen få

Nei

Fritid

46. Får barnet besøk av venner hjemme?

Hver dag

Flere dager i uka

En dag i uka

Sjeldnere enn en dag i uka

Aldri

47. Er barnet på besøk hjemme hos venner?

Hver dag

Flere dager i uka

en dag i uka

sjeldnere enn en dag i uka

Aldri

48. Ville barnet besøkt venner oftere om han eller hun fikk hjelp til transport?

Ja

Nei

49. Ville barnet besøkt venner oftere om han eller hun fikk hjelp av en assistent?

Ja

Nei

50. Deltar barnet i organiserte gruppeaktiviteter utenom skoletiden?

Ja

Nei

51. Hvis ja, hva slags aktiviteter?

52. Har barnet en bestvenn?

Ja

Har flere bestevenner

Nei

Har ikke venner

Sosiale medier?

Med sosiale medier mener vi programmer og apper som facebook, snapchat, twitter, instagram og lignende.

53. Bruker barnet tid på sosiale medier?

Med sosiale medier mener vi programmer og apper som facebook, snapchat, twitter, instagram og lignende.

Ja

Nei

Med sosiale medier mener vi programmer og apper som facebook, snapchat, twitter, instagram og lignende.

54. Hvor ofte bruker barnet sosiale medier?

Mange ganger daglig

Noe få ganger om dagen

Ukentlig

Månedlig

- Sjeldnere
- Vet ikke

55. Hvor mye av tiden barnet bruker på sosiale medier er direkte, personlig kontakt med venner?

- Mesteparten
- Noe
- Halvparten
- Lite
- Ikke noe
- Vet ikke

56. Hvem har barnet mest kontakt med på sosiale medier?

- Venner fra skolen
- Andre muskelsyke
- Andre venner
- Familie
- Vet ikke

Ansvarsgruppe?

57. Har barnet en egen ansvarsgruppe?

- Ja
- Nei

58. Hvem er med i ansvarsgruppen?

Bli tatt med til råds

59. Blir dere spurt om hvilken tilrettelegging barnet trenger?

- Nei
- Da skolen fikk vite om diagnosen
- En gang i året

- En gang i måneden
- oftere enn en gang i måneden